Litir eolais samplach do Dhaltaí

A Dhalta, a Chara,

Tá ár scoil dírithe ar fhorbairt agus chur chun cinn do chuid foghlama amach anseo. Mar chuid de seo, ba mhaith linn scileanna litearthachta daltaí na chéad bhliana a mheas. Déanfaimid é seo ionas go mbeimid in ann pleanáil a dhéanamh ar an tacaíocht a bheidh ag teastáil ónár ndaltaí. Tabharfaidh sé eolas dúinn chomh maith ar dhaltaí a bhfuil cabhair bhreise ag teastáil uathu. Mar sin, beidh roinnt measúnaithe á dhéanamh againn chun a fháil amach conas atá ag éirí leat sa léitheoireacht, obair scríofa agus litriú.

Is é an scrúdú atá á úsáid againn ná an Post Primary Assessment & Diagnosis-English (nó PPAD-E). Tá cúig chuid sa PPAD-E:

* Léamh and tuiscint sleachta
* Litriú
* Obair scríofa
* Luas léitheoireachta
* Léamh focail

Déantar ceithre as na cúig chuid den PPAD-E i ngrúpaí ranga. Déanann múinteoir an cuid deireanach, tasc gearr léamh focail, leis an dalta aonair.

**Ní gá aon ullmhúchán a dhéanamh roimh an measúnú.** Tosaíonn sé ag leibhéal éasca agus éiríonn sé níos deacra. Muna bhfuil tú in ann roinnt de a chríochnú ná bí buartha, bain triail as agus déan do dhícheall!

Úsáidfear an t-eolas a bhaileoimid faoi conas a éiríonn leat sa scrúdú chun cabhrú leis an scoil tacaíochtaí oideachasúla a phleanáil. Cabhróidh sé linn chomh maith daltaí a aithint a bhfuil cabhair bhreise lena bhfoghlaim ag teastáil uathu agus cén saghas cabhrach a bheidh feiliúnach. Má tá cabhair bhresise ag teastáil uait, roinnfear do chuid torthaí le do mhúinteoirí ábhair agus le do thuismitheoirí/chaomhnóirí. Tá seans ann go roinnfimid eolas faoi thorthaí na scoile le daoine eile (na daoine a chruthaigh an scrúdú, mar shampla) ach, má tharlaíonn sé seo, ní bheidh aon eolas pearsanta istigh fút féin, rud a chiallaíonn nach mbeidh aon eolas ag aon duine faoi do chuid torthaí mar dhuine, ach go bhfuair duine ar aon aois leat, i scoil mar seo, na torthaí seo

Bí cinnte go labhróidh tú le do Mhúinteoir Ranga nó do Cheann bliana má tá aon cheisteanna agat.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ainm